

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Протокол №1 от 31.08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС Семицветик
г. Краснослободска
Ю.В. Останкова
Приказ № 91 от 01.09.2022 г.

**Программа взаимодействия с родителями
воспитанников второй группы раннего возраста
на 2022-2023 учебный год**

Разработали:
Каптан Н.П.,
воспитатель I кв. категории
Юшина Е.С.,
воспитатель

Краснослободск, 2022г

Содержание:

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты	4
2. Содержательный раздел	5
2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность.....	5
2.2. Основные формы реализации программы	8
2.3. Реализация работы с родителями/ Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы	9

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

Семья и ДООУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДООУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

- Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
- Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
- Объединять усилия для развития и воспитания детей;
- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- Распространять педагогические знания среди родителей.

1.2. Ожидаемые результаты

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в группе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Существует много направлений нацеленных на налаживание контакта педагога с родителями и вовлечения их в совместную деятельность. Можно выделить основные 4 направления организации работы в ДОО.

1. Информационно-аналитическое.

Цель - выявить уровень педагогической грамотности в области формирования знаний о безопасном поведении, интересы, потребности, запросы родителей.

Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями позволяют решить следующие задачи:

- сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника;
- получение информации об общекультурном уровне его родителей;
- о наличии у родителей необходимых педагогических знаний;
- об особенностях конкретного ребёнка и об отношении в семье к нему;
- получение информации о запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Только на аналитической основе возможно осуществление:

- индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях учреждения дополнительного образования,
- повышение эффективности учебных занятий с детьми
- построение грамотного взаимодействия с их родителями.

Среди информационно-аналитических форм организации взаимодействия с родителями часто используются: анкетирование, опрос, индивидуальные беседы, наблюдение.

2.Познавательное направление работы с родителями.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревали;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- открытые занятия (дают родителям возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия);
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия;
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

3. Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому родительские уголки должны быть яркие, привлекательные, информационные:

- родительский уголок: включающий различную информацию;
- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

4. Досуговое направление.

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести

опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению организовываются:

- праздники, которые можно закончить чаепитием;
- развлечения;
- акции;
- дни добрых дел.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

2.2. Основные формы реализации программы

Родительское собрание	- форма работы группы людей объединенных для совместного с ДОУ решения задач адаптации, воспитания, обучения и развития детей.
Педагогическая беседа	– обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.
Тематическая консультация	– <i>(индивидуальная или групповая)</i> – обсуждение различных аспектов воспитания и обучения детей, получение от родителей необходимой информации о ребенке.
Информационный стенд	– сведения об администрации, направлениях деятельности ДОУ, достижения коллектива, мероприятия на месяц, режим дня, расписание занятий.
Тематические выставки	– отражают направления работы ДОУ.
Тематические папки	– рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.
Открытые занятия и дни открытых дверей	– ознакомление родителей с жизнью детей в ДОУ.
Субботники	– объединение усилий ДОУ и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья.
Праздники и развлечения	– привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
Анкетирование родителей	– выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОУ, об индивидуальных особенностях детей и т. п.
Фотовыставки, видео ролики	– знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ.
Проекты	- нетрадиционная форма привлечения родителей к активному участию в педагогическом процессе.

2.3. Реализация работы с родителями

Перспективный план взаимодействия с родителями детей второй группы раннего возраста

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Папка-передвижка «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания»2. Сбор сведений о вновь поступивших семьях, оформление социального паспорта семей.3. Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся. Начало учебного года».4. Консультация для родителей «Закаливание детей раннего возраста», «Воспитание самостоятельности у детей 3-х лет», «Если ребенок капризничает и плачет».5. Оформление наглядной информации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Папка-передвижка «Одежда ребёнка в группе и на прогулке».2. Памятка для родителей «Как сделать прогулку ребёнка интересной и содержательной», «Подвижные игры на прогулке».3. Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях», «Возраст почемучек», «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».5. Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».6. Конкурс совместного творчества «Осенние фантазии».7. Участие в акции: «Бумажный бум».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультации: «Активный отдых в выходные дни», «Профилактика простудных заболеваний», «Двигательная активность – неотъемлемая часть жизни ребёнка в детском саду и дома» «Обучайте ребёнка соблюдению правил безопасности рядом с животным».2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.3. Праздник, посвященный Дню матери.4. Беседы: «Нужно ли наказывать ребёнка».5. Папка-передвижка: «Осторожно, сосульки!»

Месяцы	Название мероприятия
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках. 2. Участие в предложенных конкурсах ДООУ к новогодним праздникам «Зимняя сказка». 3. Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 4. Консультация «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей», «Лечим гимнастикой», «Праздник в кругу семьи». 5. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» 6. Папка – передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период» 7. Групповое родительское собрание: Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения». 8. Беседы с родителями: «Как учить стихи дома».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Кризис трёх лет, как его преодолеть», «Здоровье детей в наших руках». 2. Конкурс среди родителей на изготовление лучшей кормушки. 3. Беседа с родителями: «Пример родителей – основа воспитания».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Капризы и упрямство» «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает». 2. Памятка «Учить цвета легко и просто». 3. Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» 4. Индивидуальные беседы с папами на тему: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». 5. Папка - передвижка «Что значит быть хорошим отцом?». 6. Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется » 7. Выпуск стенгазеты с фотографиями: «Мой папа самый лучший». 8. Индивидуальные консультации «Ребёнок у экрана».

Месяцы	Название мероприятия
Март	1.Советы для родителей: «Формирование КГН». 2. Праздник «8 Марта – мамин праздник». 3. Консультация «Поиграй со мной, мама» (дидактические игры дома), «Детский травматизм и его профилактика», «Укрепляем иммунитет». 4. Участие в конкурсе: «Масленица».
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Выставка для родителей детской художественной литературы о животных «Что почитать детям о животных». 3. Консультация «Развитие речи детей», «Как любить живое» «Учим ребенка правилам безопасности», «Весенний лед таит в себе опасность». 4. Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке» 5. Акция добрых дел по благоустройству территории. 6. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»
Май	1. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год» 2. Отчёт «Как мы играли и чему научились в детском саду» 3. Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду» 4. Привлечение родителей к благоустройству территории. 5. Памятки для родителей «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций». 6. Консультации «Одевайте детей по погоде». 7. Индивидуальные консультации «Летний отдых: чем кормить и чем занять ребёнка».